Nr. 1840/12.09.2025

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU"
CRITERII PROPRII DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ŞCOLARE
Privind rezultatele şcolare ale elevilor

Criteriul general: Îmbunătățirea continuă a rezultatelor şcolare şi asigurarea progresului individual al elevilor, prin monitorizarea sistematică a rezultatelor, identificarea nevoilor de învățare şi aplicarea unor măsuri remediale şi de performanță.

Nr.	Criteriu propriu	Indicator / țintă	Responsabil	Instrumente	Frecvență	Valorificarea rezultatelor
1	Creşterea progresului şcolar al elevilor	Creşterea anuală a ponderii elevilor care înregistrează progres între evaluarea inițială şi evaluările ulterioare.	Director; cadre didactice; CEAC	Teste inițiale/formative/sumative; centralizatoare; fişe de progres	La finalul modulelor şi anual	Adaptarea demersului didactic şi stabilirea măsurilor de intervenție.
2	Îmbunătățirea rezultatelor la evaluările curente	Creşterea/menținerea nivelului de promovare şi a mediilor şcolare.	Cadre didactice; responsabili de arii curriculare	Cataloage; situații statistice; analize pe discipline	La finalul modulelor şi lunar	Identificarea disciplinelor/claselor care necesită intervenții.
3	Reducerea numărului elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare	Scăderea numărului elevilor cu rezultate sub nivelul aşteptat.	Cadre didactice; diriginți; conducerea şcolii	Situații statistice; fişe individuale; planuri remediale	Lunar	Elaborarea şi monitorizarea planurilor remediale.
4	Creşterea promovabilității	Menținerea/creştere a procentului de elevi promovați la finalul anului şcolar.	Director; cadre didactice; CEAC	Situația şcolară anuală; rapoarte	Anual	Analiza cauzelor şi stabilirea măsurilor pentru anul următor.
5	Reducerea diferențelor dintre rezultatele elevilor	Diminuarea decalajelor semnificative între clase şi categorii de elevi.	Conducerea şcolii; cadre didactice; CEAC	Analize comparative; statistici	La finalul modulelor anual	Măsuri diferențiate şi schimb de bune practici.
6	Eficiența activităților remediale	Progres demonstrabil al elevilor incluşi în activități remediale.	Cadre didactice; coordonator activități remediale	Fişe de progres; teste; rapoarte	Lunar/La finalul modulelor	Continuarea, ajustarea sau extinderea intervențiilor.
7	Creşterea performanței la evaluările naționale	Îmbunătățirea rezultatelor la simulări şi evaluări naționale, raportat la rezultatele anterioare.	Director; profesori; CEAC	Rezultate simulări/evaluări; analize comparative	Anual	Plan de măsuri pentru creşterea performanței.
8	Dezvoltarea performanței şcolare	Creşterea participării şi a rezultatelor elevilor la olimpiade şi concursuri.	Cadre didactice; responsabili de discipline	Liste participanți; rezultate; diplome; portofolii	Anual	Identificarea şi sprijinirea elevilor capabili de performanță.
9	Dezvoltarea competențelor	Creşterea procentului elevilor	Cadre didactice;	Teste; fişe de evaluare; portofolii	Periodic	Revizuirea strategiilor

	specifice disciplinelor	care ating nivelul așteptat de formare a competențelor.	responsabili de arii curriculare			didactice și a activităților de învățare.
10	Monitorizarea impactului absenteismului asupra rezultatelor	Identificarea elevilor la care absenteismul se corelează cu scăderea rezultatelor școlare.	Diriginți; cadre didactice; director	Cataloage: situații absențe; analize individuale	Lunar	Intervenții educaționale și colaborare cu familia.
11	Eficientizarea intervențiilor pentru elevii aflați în risc educațional	Monitorizarea progresului elevilor identificați ca fiind în risc și aplicarea unor măsuri individualizate.	Diriginți; cadre didactice; consilier școlar; director	Fișe de monitorizare; planuri de intervenție	Lunar/La finalul modulelor	Evaluarea eficienței intervențiilor și ajustarea acestora.
12	Utilizarea rezultatelor evaluării pentru îmbunătățirea calității	Rezultatele evaluărilor sunt analizate și utilizate în proiectarea activităților didactice și a planului de îmbunătățire.	CEAC; director; cadre didactice	Rapoarte; analize CEAC; plan de îmbunătățire	La finalul modulelor/anual	Revizuirea măsurilor și stabilirea de noi obiective de îmbunătățire.

Modalitate de evaluare și raportare: Datele sunt centralizate și analizate periodic de cadrele didactice și de CEAC. Rezultatele monitorizării sunt valorificate în rapoarte de analiză, planuri remediale, planuri de măsuri și în planul de îmbunătățire a calității educației.

Documente/înregistrări rezultate: centralizatoare de rezultate, fișe de progres, rapoarte ale cadrelor didactice, rapoarte CEAC, planuri remediale și de intervenție, situații statistice privind promovabilitatea, rezultatele evaluărilor și portofolii.

Întocmit,
Responsabil CEAC: prof. Andreica Gabriela

Director: prof. Boiciuc Mihaela